

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол №9 от 11 апреля 2023 года

Утверждаю:
Директор МБОУ-Большеметескинской
СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского
района РТ Сунгатуллин М.М.
Введено в действие приказом №72
от 12 апреля 2023 года

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ-Большеметескинской средней
общеобразовательной школы
Тюлячинского муниципального района
Республики Татарстан**

Аналитическая часть

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения-Большеметескинской средней общеобразовательной школы имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Ф.Хусни) за 2022 год проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом МО и Н РФ от 14.06.2013г. № 462, с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденных приказом МО и Н РФ от 14.12.2017 года №1218, приказом МО и Н РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом школы от 18.01.2023 г. № 12 «О проведении самообследования ОО за 2022 год»

Целью проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ-Большеметескинской СОШ за 2022 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение-Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан
Директор школы	Сунгатуллин Марат Мухаррамович
Место нахождения	422082, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Метески ул. Школьная д.1
Адрес осуществления деятельности	422082, Республика Татарстан, Тюлячинский район, с.Большие Метески ул. Школьная д.1
E-mail	roo_mitiski@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/tulachi/b-meteski/sch
Телефон/факс	7(843)6054459
Учредитель	Исполнительный комитет Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан.
Дата создания	1986
Лицензия	серия 16 Л 01 № 0001102, регистрационный № 5439 от 26.03.2014г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 16 А 01 0000546, регистрационный № 3395 от 2.03.2016 г., срок действия – по 22 ноября 2023 г.
Устав	утверждён постановлением Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан от 25.06.2018 № 379, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по Республике Татарстан 4.07.2018г.

МБОУ-Большеметескинская средняя общеобразовательная школа имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан функционирует как самостоятельная образовательная организация с июня 2016 года и имеет филиал:

-Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Большеметескинской средней общеобразовательной школы имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан «Начальная общеобразовательная школа пос.Лесной».

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни создано четыре методических объединения:

- МО начальных классов;
- МО естественно-математических предметов;
- МО гуманитарных предметов;

– МО классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общее родительское собрание.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется на основе:

- ✓ Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 286 (далее – ФГОС НОО 2021), со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО 2021) со всеми внесенными впоследствии изменениями и дополнениями;
- ✓ приказа Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ основных образовательных программ по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- ✓ расписания занятий.

Сроки освоения ООП

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

I. Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4 – летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

1 класс

Учебный план 1-х классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели при 5-дневной учебной неделе. Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в объеме 10 часов представлена следующими направлениями:

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 класса.

Во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 и на основании методического письма МО и Н РТ "О введении учебного предмета "Иностранный язык" в 1 классах общеобразовательных организаций Республики Татарстан" (N 16708/14 от 25.08.2014) в 1 классах проводится кружок «Английский с увлечением». Объем курса составляет 33 академических часа из расчета 2 часа в неделю.

2-4 классы

Учебный план 1-4-х классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373. Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебные недели при 6-дневной учебной неделе. Часть предметов проводится с применением информационных технологий. Продолжительность уроков для 2-4 классов 45 мин.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании анкет учащихся и родителей, закреплённая протоколом родительского собрания распределена следующим образом:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Классы		
	2	3	4
Математика	1	1	-

Внеурочная деятельность в объеме 10 часов представлена следующими направлениями:

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся
- Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

«Окружающий мир» изучается по 2 часа в неделю и направлено на воспитание любви и уважения к природе, к своей большой и малой Родине. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

В рамках предметной области **“Родной язык”** и **“Литературное чтение на родном языке”** на основании заявлений родителей (законных представителей) изучается Родной (татарский язык) и литературное чтение на родном (татарском языке).

Английский язык изучается со 2 класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение предметов **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка»** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; что, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики»**, утверждённый распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.01.2012 года, изучается в 4 классе в объёме 1 часа в неделю. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

На преподавание учебного предмета «**Физическая культура**» отведено по 3 часа в неделю в связи с объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности и внедрение современных систем физического воспитания

Обучение ведётся по учебникам, учебным пособиям согласно федеральному и региональному перечню учебников, рекомендованных и допущенных к использованию.

Освоение образовательной программы начального общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

II. Основное общее образование

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - Большеметескинская средняя общеобразовательная школа им. Ф. Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом примерных основных образовательных программ основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

5 класс

Учебный план 1-х классов составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В 5 классе за счет части формируемой участниками образовательных отношений в целях увеличения часов для изучения предмета 1 час отдан на изучение родного (татарского) языка, 1 час на изучение родно (татарской) литературы, 1 час по заявлению родителей или законных представителей отдан предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России» которая является логическим продолжением учебного предмета «ОРКСЭ» начальной школы.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5 классах - 2 ч.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

6-9 классы

Учебный план для 6-9 класса МБОУ-Большеметескинской средней общеобразовательной школы имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района РТ, реализующего ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса. Использован примерный учебный план основного общего образования.

1. Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

Учебный план предусматривает работу школы в режиме шестидневной рабочей недели, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании анкет учащихся и родителей, закреплённая протоколом родительского собрания распределена следующим образом:

<i>Предметы</i>	Классы				Итого
	6	7	8	9	
<i>Математика и информатика</i>	-	-	-	-	-
<i>Алгебра</i>	-	1	1	-	2
<i>“Черчение”</i>	-	-	1	-	1
<i>Геометрия</i>	-	1	-	-	1
<i>Итого</i>	-	2	2	0	4

В рамках предметной области **“Родной язык”** и **“Родная литература”** на основании заявлений родителей (законных представителей) изучается татарский язык и татарская литература.

Предметная область «Иностранные языки» реализуется учебными предметами «Иностранный язык (английский)» и «Второй иностранный язык (немецкий)». Иностранный язык (английский) изучается с 5 по 9 классы по 3 часа в неделю, «Второй иностранный язык (немецкий)» изучается только в 9 классе. На изучение немецкого языка в 9 классе отведен 1 час в неделю и предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку. Освоение немецкого языка направлено для приобретения начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения.

Предметная область «Искусство» с 5 по 7 класс представлен двумя самостоятельными учебными предметами – «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе изучается только предмет «Музыка».

Внеурочная деятельность в объеме 10 часов представлена следующими направлениями:

- Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся

- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся

- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

-Занятия, направленные на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Срок освоения образовательных программ ориентирован на 35 учебных недель в 6-8 классах, 34 недель в 9 классе.

Продолжительность урока (академический час) в 6-9 классах - 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 6 - 7 классах - 2,5 ч.

Освоение образовательной программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

III. Среднее общее образование 10-11 класс (ФГОС)

Среднее общее образование - завершающий уровень общего образования, призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

В 10 классе выполняется Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования по образовательным областям и предметам. Сохранен необходимый объем часов на обязательные предметы для 10 - 11 классов. Учебная нагрузка учащихся соответствует действующим предельным нормативам.

В учебном плане сохранены все предметные области:

- Русский язык и литература
- Родной язык и родная литература
- Иностранные языки
- Общественные науки
- Математика и информатика
- Естественные науки
- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В 10-11 классах реализуется учебный план универсального обучения.

Выбраны учебные предметы для изучения обучающимися на базовом и углубленном уровне с учётом нормативов учебного времени, установленных действующими санитарно-гигиеническими требованиями. Соблюдена преемственность в изучении учебных предметов в каждом классе.

По выбору учащихся в рамках предметов «Родной язык» и «Родная литература» изучается родной (татарский) язык и родная (татарская) литература на уровне среднего общего образования. Подтверждающий документ - заявления, обучающихся на имя директора МБОУ-

Большеметескинской СОШ им.Ф.Хусни.

В рамках изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10 классе организуются 5 -дневные учебные сборы по основам военной службы. Объем учебной нагрузки 37 часов (приказ МО и РФ от 24.03.2010 г. № 96/134).

На основании письма МОиН РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» ТС-194/08 от 20 июня 2017 г. в 10 классах 1 час в неделю отведен на изучение предмета «Астрономия»

Учебный план 10 класса включает курс "Индивидуальный проект" в количестве 2 часа в неделю, который позволяет обучающимся продемонстрировать навыки проектирования и осуществления самостоятельной деятельности (исследовательской, конструкторской, социальной, художественно-творческой, иной)

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течении года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений на основании анкет учащихся и родителей, закреплённая протоколом родительского собрания в 10-11 классах распределена следующим образом:

Курсы по выбору	Уровень	10	11	итого
География	Б	1	1	2
Химия	Б	2	1	3
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	3	3	6
«Решение задач по общей химии»	ЭК	0	1	1
«Речеведение»	ЭК	0	1	1
“Нестандартные методы решения уравнений и неравенств ”	ЭК	0	1	1
«Мир дизайна»	ЭК	0	1	1

Освоение образовательной программы среднего общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) вышеуказанной образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (приложение № 1), и в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

- ☐ Форма обучения: очная.
- ☐ Язык обучения: русский, татарский

Об организации внеурочной деятельности

Согласно ФГОС организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностно-ориентированный процесс.

Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности обучающихся (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей. Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, учителя по предметам). Координирующую роль выполняет классный руководитель. Внеурочная деятельность организовалась по следующим направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление
2. Духовно-нравственное направление
3. Социальное направление
4. Общеинтеллектуальное направление
5. Общекультурное направление

Использовались различные формы организации внеурочной деятельности такие как: экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

Школа на протяжении многих лет работает в тесном сотрудничестве с ЦДТ, ДЮСШ, ДООЦ, сельской библиотекой, с Домом культуры, заключены договора о совместной деятельности педагогов дополнительного образования на базе школы. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание

и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 1 классе: в классном кабинете неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2021/22 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2022/23 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;
- фестивали и концерты;
- волонтерство;

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 13 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

4. СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Успеваемость и качество:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Успеваемость, %	100%	100%	100%	100%
Качество, %	63,51%	63,89 %	62,67%	68,12%
Отличники	4	3	3	2

Результаты обучения и воспитания

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем образовании (в % от числа выпускников)	100	100	100	100
Доля выпускников, продолживших обучение после окончания школы (в % от числа выпускников)	100	100	100	100
Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в 10 классе (% от числа выпускников)	68	81	71	75

Отчет о результатах ВПР

В 2022 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году"», на основании приказа Мо и Н РТ №под-1531/22 от 14.09.2022г. и на основании приказа МКУ «Отдел образования Исполнительного комитета Тюлячинского муниципального района РТ» №301 от 29.08.2022, приказа МБОУ-Большеметескинская средняя общеобразовательная школа Тюлячинского муниципального района РТ № 192 от 1 сентября 2022г. были проведены

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) для обучающихся 4, 5, 6, 7, 8 и 9 классов ОУ в сроки, установленные Росособразом.

ИТОГИ ВПР -2022 в 4 классе

В 4 классе всего 5 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 60%.

			Успеваемость	Качество
Русский язык	«5»	1 уч	100%	60%
	«4»	2 уч		
	«3»	2 уч		
Математика	«5»	1 уч	100%	60%
	«4»	2 уч		
	«3»	2 уч		
Окр. мир	«5»	1 уч	100%	60%
	«4»	2 уч		
	«3»	2 уч		

Средний балл

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	25,6	3,8
Математика	11,6	3,8
Окружающий мир	2,1	3,8

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – % обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Окружающий мир: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Вывод: Сравнивая результаты по русскому языку, математике, и окружающему миру можно сказать, что учащиеся успешно справились с работой по математике, русскому языку и окружающему миру, так как материал, встретившийся в работах по данным предметам знаком ребятам.

ИТОГИ ВПР -2022 в 5 классе

В 5 классе всего 9 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 78%.

			Успеваемость	Качество
Биология	«4»	6 уч	77,7%	67%
	«3»	1 уч		
	«2»	2 уч		
История	«4»	7 уч	100%	78%
	«3»	2 уч		

Средний балл

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Биология	18,7	3,4
История	8,8	3,7

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ИТОГИ ВПР -2022 в 6 классе

В 6 классе всего 6 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 67%.

		Успеваемость	Качество
Русский язык	«4» 3 уч	100%	50%
	«3» 3 уч		

Средний балл

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	33,1	3,5

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ИТОГИ ВПР -2022 в 8 классе

В 8 классе всего 14 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 57%.

		Успеваемость	Качество
Русский язык	«4» 7 уч	92,3%	54%
	«3» 5 уч		
	«2» 1 уч		
Математика	«4» 8уч	100%	61,5%
	«3» 6 уч		
	«3» 2 уч		
Физика	«5» 2 уч	100%	64%
	«4» 7 уч		
	«3» 5 уч		

Средний балл

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	30	3,5
Математика	13,5	3,6
Физика	8,6	3,7

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 7,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 92,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,3% обучающихся.

Осень, 2022г.(2022-2023 учебный год)

ИТОГИ ВПР -2022 в 6 классе

В 6 классе всего 9 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 78%.

			Успеваемость	Качество
Русский язык	«5»	2 уч	100%	78%
	«4»	5 уч		
	«3»	2 уч		
Математика	«5»	1 уч	100%	78%
	«4»	6 уч		
	«3»	2 уч		

Средний балл

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	32,4	4
Математика	12	3,8

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11,1% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ИТОГИ ВПР -2022 в 7 классе

В 7 классе всего 6 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 66,6%.

			Успеваемость	Качество
Биология	«5»	1 уч	100%	83,3%

	«4»	4 уч		
	«3»	1 уч		
Математика	«5»	1 уч	100%	83,3%
	«4»	4 уч		
	«3»	1 уч		
Обществознание	«5»	1 уч	100%	80%
	«4»	3 уч		
	«3»	1 уч		

Средний балл

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Биология	16,1	4
Математика	10,6	4
Обществознание	13,6	4

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ИТОГИ ВПР -2022 в 8 классе

В 8 классе всего 7 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 28,5%.

			Успеваемость	Качество
Русский язык	«4»	3 уч	92,3%	43%
	«3»	4 уч		
Математика	«4»	3уч	100%	60%
	«3»	2 уч		
История	«5»	1 уч	100%	43%
	«4»	2 уч		
	«3»	4 уч		
Биология	«5»	3уч	100%	57%
	«4»	1 уч		
	«3»	3 уч		
Английский язык	«5»	1 уч	100%	43%
	«4»	2 уч		
	«3»	4 уч		

Средний балл

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
Русский язык	31,2	3,4

Математика	11,8	3,6
История	10	3,6
Биология	17,6	4
Английский язык	19,6	3,6

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 70% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 42,8% обучающихся.

Английский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 28,6% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,4% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

ИТОГИ ВПР -2022 в 9 классе

В 9 классе всего 13 учеников Успеваемость в классе составляет 100%. Качество- 57,1%.

			Успеваемость	Качество
География	«5»	4уч	100%	77%
	«4»	6 уч		
	«3»	3 уч		

Средний балл

Предмет	Средний балл	Средняя оценка
География	23,6	4

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Отчет о результатах ГИА

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 9.02.2022 в МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Для выпускников 9-х классов 2022 года ГИА проводилась по четырем обязательным предметам – русскому языку, математике и 2 предмета по выбору.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 1 человек, что составило 13 процентов от общей численности выпускников.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ :

Предмет	Кол-во учащихся в классе	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Успеваемость %	Качество %
Русский язык	8	8	7	1	0	0	5	100	100%
Математика	8	8	0	7	1	0	4	100	88%
Информатика	8	7	0	7	0	0	4	100	100%
География	8	8	5	3	0	0	5	100	100%
Обществознание	8	1	0	4	0	0	4	100	100%
Предмет		Средняя оценка 2019-2020 учебный год		Средняя оценка 2020-2021 учебный год		Средняя оценка 2021-2022 учебный год			
Русский язык		5		4		5			
Математика		4		4		4			

Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Результаты ЕГЭ в 11 классе:

Предмет	Кол-во сдающих учащихся	Средний балл
Русский язык	5	72
Математика (проф.)	3	69
Математика (база)	2	5
Физика	1	45
Биология	1	44
Обществознание	1	65

5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий. Для четкой организации труда учителей и школьников установлен следующий режим работы школы: Учебная неделя (понедельник) начинается с 8 ч.00 мин. Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебные планы всех классов соответствуют нормативным документам, сохраняют предлагаемую структуру, учебные предметы, отвечают всем требованиям, не превышают обязательную и максимально допустимую нагрузку ученика. Учебный план и логика построения отражают цели и задачи, стоящие перед школой - создание условий для овладения учащимися базовыми учебными дисциплинами в соответствии с их учебными возможностями.

Расписание уроков соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Необходимыми условиями освоения, обучающимися основной образовательной программы являются медицинское обслуживание, подвоз, питание и безопасность процесса.

Медицинское обслуживание учащихся в МБОУ-Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни обеспечивается Тюлячинской центральной районной больницей. Подвоз обучающихся, далеко проживающих от школы, осуществляется рейсовыми автобусами ХЭК на основании договора.

Систематически проводится работа по предупреждению несчастных случаев и травматизма с учащимися 1- 11 классов.

Режим образовательного процесса в МБОУ-Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни соответствует п. 10.5 требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Организация образовательной деятельности и образовательного процесса в МБОУ-Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни выстроена в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Республики Татарстан и Уставом школы.

6.ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	8	4	0	4	5	2	3	0	0

7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Важнейшим показателем, определяющим высокий уровень результативности, является профессионализм учителей. На период самообследования в Школе работают 24 педагога. Все имеют высшее образование. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека. 2 учителя повысили свою квалификацию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

– кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

8. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение в ОУ соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность.

Созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательной деятельности на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и прочее.

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ-Большеметескинская СОШ имени Фатиха Хусни осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

В 2022 году школа обновила платформу для ЭДО, что позволило расширить функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде.

По итогам контроля установлено:

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ-Большеметескинская СОШ выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2022 в МБОУ-Большеметескинская СОШ обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 98 процентов;
- родителей – 96 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 86 процентов педагогических работников школы.

В ОУ имеется методическая и художественная литература для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научнопопулярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Содержание методической работы полностью соответствует задачам, стоящим перед школой, в том числе в ООП, программе развития школы. Руководство и координацию деятельности Методической службы регламентируется Положением о методическом совете, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема работы школы: «Использование современных педагогических технологий в образовательном процессе школы как необходимое условие формирования УУД и повышения качества образования».

Основными целями работы школы в 2021-2022 учебном году являлись:

- обеспечить реализацию права каждого учащегося на получение образования;
- сформировать у учащихся школы устойчивые познавательные интересы;
- включить каждого ученика в работу на учебных занятиях в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- усилить влияние школы на социализацию личности школьника, его адаптацию к новым экономическим условиям, самоопределение в отношении будущей профессии

Для реализации поставленной цели определены задачи:

- Осуществление преемственности образования;
- Внедрение личностно – ориентированного обучения;
- Обновление содержания образования;
- Разработка комплексной системы воспитательной работы направленной на гражданское, нравственно – эстетическое, коммуникативное развитие школьников;
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных технологий (особенно информационных);

Формы методической работы школы:

- ☐ работа педсоветов;
- ☐ работа методического совета школы;
- ☐ работы школьных методических кафедр;

Работа структурных подразделений школы методической службы школы (ШМК, «Школа молодого специалиста») направлена на повышение профессионального мастерства учителя: прохождение плановой курсовой подготовки; участие в семинарах, конференциях различного уровня; работа в рамках реализации индивидуального плана профессионального развития, обобщение опыта собственной педагогической деятельности; изучение передового педагогического опыта. С целью повышения профессиональной компетенций педагогов течение учебного года проведены Педагогические советы.

Методический совет школы руководит и координирует деятельность различных служб школы. План работы МС подчинен задачам методической службы и находится в соответствии с методической темой школы. В течение учебного года было проведено 4 заседания. С целью повышения профессиональной компетентности педагога были проведены обучающие семинары.

Результаты участия в конкурсах

№	ФИО ученика или название коллектива	ФИО педагога	Полное название конкурса, соревнования; номинация; возрастная группа	Уровень	Результ ат (занято е место)	Документы (материалы) подтверждающие результаты
---	---	--------------	--	---------	--------------------------------------	--

1	Имамиева Назиля Эмелевна	Каримуллина Альфия Наиловна	IV Международный литературный конкурс "Джлиловские чтения"	Муниципа льный	1 место	Грамота
2	Имамиева Назиля Эмелевна	Каримуллина Альфия Наиловна	IV Международный литературный конкурс "Джлиловские чтения"	Межрегио нальный	3 место	Грамота
3	Галияхметов Расим Радифович	Каримуллина Альфия Наиловна	Республиканский конкурс детских рисунков "Буду бдительным на льду"	Муниципа льный	2 место	Грамота
4	Имамиева Назиля Эмелевна	Каримуллина Альфия Наиловна	Конкурс детских рисунков в рамках Парламентского урока "Я и мои права"	Муниципа льный	1 место	Грамота
4	Имамиева Назиля Эмелевна, Яруллина Альбина Маратовна	Каримуллина Альфия Наиловна	Районный конкурс проектных и исследовательских работ для младшешкольников	Муниципа льный	1 место	Грамота
5	коллектив учащихся 1-4 класса	Исмагилова Р.К., Сунгатуллина А.Р., Камалиева С.И., Каримуллина А.Н.	Национальный Фестиваль детского художественного творчества "Без бергә"	Муниципа льный	1 место	Грамота
6	Имамиева Назиля Эмелевна, Яруллина Альбина Маратовна	Каримуллина Альфия Наиловна	Межрегиональная научно- практическая конференция имени Р.Р.Мустафина	Межрегио нальный	1 место	Грамота
7	Яруллина Альбина Маратовна, Имамиева Назиля Эмелевна	Каримуллина Альфия Наиловна	I Республиканская научно- практическая конференция	Республ иканская	2 место	Грамота
8	Имамиева Назиля Эмелевна	Каримуллина Альфия Наиловна	Конкурс чтецов посвященный ко дню рождения Габдуллы Тукая "Тукай язы"	Муниципа льный	1 место	Грамота

9	Мингазова Исламия Ильясовна	Аскарова Раила Шакирзяновна	IV Международный литературный конкурс "Джлиловские чтения"	Муниципа льный	1 место	Грамота
10	Валеев Инсаф Рафаэлевич	Камалиева Сюмбель Ибрагимовна	Республиканский конкурс детских рисунков "Буду бдительным на льду"	Муниципа льный	1 место	Грамота
11	Валеев Инсаф Рафаэлевич	Камалиева Сюмбель Ибрагимовна	IV Международный литературный конкурс "Джлиловские чтения"	Муниципа льный	1 место	Грамота
12	Валеев Инсаф Рафаэлевич	Камалиева Сюмбель Ибрагимовна	IV Международный литературный конкурс "Джлиловские чтения"	Межрегио нальный	2 место	Грамота
13	Валеев Инсаф Рафаэлевич	Камалиева Сюмбель Ибрагимовна	XII Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся "Я выбираю село"	Республик анская	1 место	Диплом
14	Галияхметова Фаниза Радифовна	Сунгатуллина Алия Рафисовна	Республиканский конкурс детских рисунков "Буду бдительным на льду"	Муниципа льный	3 место	Грамота
15	Валиахметов Саид Сиринович	Сунгатуллина Алия Рафисовна	XII Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся "Я выбираю село"	Республик анская	2 место	Грамота
16	Фасхиев Ильфат Ильнурович	Исмагилова Расима Каюмовна	Республиканский конкурс детских рисунков "Буду бдительным на льду"	Муниципа льный	2 место	Грамота
17	Валиахметов Айзат Алмазович	Исмагилова Расима Каюмовна	Республиканский конкурс детских рисунков "Буду бдительным на льду"	Му муниципа льный	3 место	Грамота

18	Валиахметов Айзат Алмазович	Исмагилова Расима Каюмовна	Республиканский конкурс антикоррупционной направленности в номинации "Плакат"	Муниципальный	3 место	Грамота
19	Галимзянов Кирилл Александрович	Исмагилова Расима Каюмовна	Творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей - инвалидов "разноцветный мир" в номинации "Декоративно-прикладное творчество"	Муниципальный	1 место	Грамота
20	Галимзянов Кирилл Александрович	Исмагилова Расима Каюмовна	Конкурс детского рисунка "ГТО глазами ребенка" среди детей инвалидов и детей с ОВЗ	Муниципальный	1 место	Грамота
21	Фасхиев Ильфат Ильнурович	Исмагилова Расима Каюмовна	Конкурс Проектных и исследовательских работ для младшешкольников	Муниципальный	1 место	Грамота
22	Шаяхметова Айсылу Ренатовна	Газизова Равиля Исмагиловна	IV районный творческий конкурс для детей с ОВЗ и детей- инвалидов "Разноцветный мир" в номинации "Стихотворение"	Муниципальный	1 место	Грамота
23	Мухарлямова Азалия, Мингазова Исламия Ильясовна	Газизова Равиля Исмагиловна, Нигматзянова Гульназ Тимершаеховна	Районный конкурс видеороликов на татарском языке "Тарих тэгәрмәчендә" в проекте компьютерной графики, анимации и мультипликации "Меша-Park"	Муниципальный	2 место	Грамота
24	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Юнусова Розалия Рафкатовна	Районный конкурс проектных работ "Роза ветров"	Муниципальный	1 место	Грамота
25	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Юнусова Розалия Рафкатовна	Республиканский конкурс научно-проектных работ "Познаем.Исследуем . Проектируем." имени Р.Р.Мустафина "мир моих увлечений"	Республиканская	Призер	Грамота

26	Тимербаева Алсина Фанисовна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	Районный конкурс видеороликов на татарском языке "Тарих тәгәрмәчендә" в проекте компьютерной графики, анимации и мультипликаций "Меша-Park"	Муниципальный	3 место	Грамота
27	Шагабиева Айзиля Рафаэлевна	Аскарова Раила Шакирзяновна	Районный конкурс проектных работ учащихся "Роза ветров"	Муниципальный	3 место	Грамота
28	Мингазова Исламия Ильясовна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	Районный конкурс проектных работ учащихся "Роза ветров"	Муниципальный	3 место	Грамота
29	Шайхутдинов Данис Рафисович	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	XX межрегиональные юношеские научно-исследовательские чтения имени Каюма Насыри	Межрегиональный	3 место	Диплом
30	Закирова Азалия Ильнуровна	Бикчантаева Деляра Мавлетзяновна	IV научно-практическая конференция обучающихся и педагогических работников общеобразовательных организаций РТ имени Д.В.Вилькеева приуроченная к Году цифровизации	Республиканская	2 место	Грамота
31	Брасалин Роман	Нурмухаметова Энже Ибрагимовна	Районный конкурс проектных работ учащихся "Роза ветров"	Муниципальный	3 место	Грамота
32	Мингазова Диляра Рафисовна	Нурмухаметова Энже Ибрагимовна	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся "Я выбираю село"	Республиканская	1 место	Грамота

33	Мингазова Диляра Рафисовна	Шарипова Ильхамия Валимухаметовна	Районный конкурс проектных работ "Роза ветров"	Муниципа льный	3 место	Грамота
34	Камалиева Рафиля Равилевна	Шарипова Ильхамия Валимухаметовна	IV научно- практическая конференция обучающихся и педагогических работников общеобразовательны х организаций РТ имени Д.В.Вилькеева приуроченная к Году цифровизации	Республик анская	3 место	Грамота
35	Имамиева Назиля Эмелевна	Имамиева Таслима Рафаэлевна	Районный конкурс посвященный 136 летию Г.Тукая "Яттан сөйлә Тукай шигырьләрен, шушы булыр иң зур бүләген"	Муниципа льный	3 место	Грамота
36	Фасхиев Ильфат Ильнурович	Исмагилова Расима Каюмовна	Межрегиональная научно- практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов "Познаем.Исследуем .Проектируем" имени Р.Р.Мустафина	Межрегио нальный	1 место	Грамота
37	Зайнутдинова Ризаля Равилевна	Камалиева Сюмбель Ибрагимовна	XVI Республиканский конкурс детских рисунков "Дети рисуют страну"	Республик анская	3 место	Грамота
38	Валиев Инсаф	Камалиева Сюмбель Ибрагимовна	Республиканский конкурс культурно- образовательного проекта "Культурный дневник школьника"	Республик анская	3 место	Грамота
39	Мингазова Исламия Ильясовна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	Районный творческий конкурс "Язлар алып килде Тукайны"	Муниципа льный	3 место	Диплом

40	Мингазова Исламия Ильясовна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	Районный творческий конкурс "Тукай язы"	Муниципа льный	1 место	Грамота
41	Мингазова Исламия Ильясовна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	IV Районный творческий конкурс посвященный творчеству Фатиха Хусни "Фатих Хусни- журналист и публицист"	Муниципа льный	1 место	Грамота
42	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	I Республиканский конкурс молодых журналистов "Я- журналист 2022"	Республ иканская	2 место	Диплом
43	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	Районный творческий конкурс "Тукай язы"	Муниципа льный	3 место	Грамота
44	Валиахметов Саид Сиринович	Сунгатуллина Алия Рафисовна	Межрегиональная научно- практическая конференция имени Мулланура Вахитова	Межрегио нальный	3 место	Грамота
45	Команда 11 класса	Бикчантаева Деляра Мавлетзяновна	Интеллектуальный турнир знатоков истории Отечества "Что? Где? Когда?"	Муниципа льный	3 место	Грамота
46	Сагдиева Чулпан Алмазовна	Газизова Равиля Исмагиловна	Районный конкурс проектных работ учащихся "Роза ветров"	Муниципа льный	1 место	Грамота
47	Зайнутдинова Ризаля Равилевна	Камалиева Сюмбель Ибрагимовна	I Республиканская конференция "Хикмәтле дә, бизәкле дә туган тел"	Республ иканская	3 место	Грамота
48	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Газизова Равиля Исмагиловна	Национальный Фестиваль детского художественного творчества "Без бергә"	Муниципа льный	3 место	Грамота

49	Мингазова Исламия Ильясовна, Мингазова Диляра Рафисовна	Газизова Равиля Исмагиловна	Национальный Фестиваль детского художественного творчества "Без бергэ". Выставка "Сувениры России"	Муниципа льный	2 место	Грамота
50	Отряд ЮИД "Светофор"	Газизова Равиля Исмагиловна	Республиканский конкурс "Безопасное колесо"	Муниципа льный	3 место	Грамота
51	Команда ДОО имени М.Ногманова	Газизова Равиля Исмагиловна	Фестиваль искусств детей "Эстафета поколений", посвященный 100 летию Всесоюзной пионерской организации, конкурс выставок	Муниципа льный	1 место	Грамота
52	Команда ДОО имени М.Ногманова	Газизова Равиля Исмагиловна	Фестиваль искусств детей "Эстафета поколений", посвященный 100 летию Всесоюзной пионерской организации, конкурс фотоальбомов	Муниципа льный	1 место	Грамота
53	Команда ДОО имени М.Ногманова	Газизова Равиля Исмагиловна	Фестиваль искусств детей "Эстафета поколений", посвященный 100 летию Всесоюзной пионерской организации, конкурс литературно- музыкальных композиций	Муниципа льный	1 место	Грамота
54	Давлетшина Марьям Шогаеповна	Нигматзянова Гульназ Тимершаеховна	IV Районный творческий конкурс посвященный творчеству Фатиха Хусни "Фатих Хусни- журналист и публицист"	Муниципа льный	1 место	Грамота
55	Давлетшина Марьям Шогаеповна	Нигматзянова Гульназ Тимершаеховна	IV Международный литературный конкурс "Джалиловские чтения"	Муниципа льный	2 место	Диплом

56	Давлетшина Марьям Шогаеповна	Аскарова Раила Шакирзяновна	IV республиканская научно-практическая конференция "Неокнига"	Республик анская	Призер	Грамота
57	Фасхиев Ильфат Ильнурович	Исмагилова Расима Каюмовна	Межрегиональная научно- практическая конференция проектных и исследовательских работ школьников и педагогов "Познаем.Исследуем .Проектируем" имени Р.Р.Мустафина	Межрегио нальный	1 место	Грамота
58	Галиахметова Аделина Ирековна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	I Республиканская НПК проектных и творческих работ "Родная земля- гордость моя"	Республик анская	3 место	Диплом
59	Шагиязданов Фаиль Фанисович	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	XII Республиканский конкурс научно- исследовательских, проектных и творческих работ учащихся "Я выбираю село"	Республик анская	1 место	Диплом
60	Нигматзянов Данияр Булатович	Бикчантаева Деляра Мавлетзяновна	Республиканская олимпиада по теме:"Защита прав потребителей"	Республик анская	Победи тель в номина ции	Грамота
61	1-4 классы	Учителя начальных классов	Районный театральный конкурс "Мәктәп театрына киң юл"	Муниципа льный	1 место	Грамота
62	Отряд ЮИД "Светофор"	Газизова Равиля Исмагиловна	Республиканский конкурс "Лучший отряд ЮИД по итогам 2021-2022 учебного года и лучший руководитель"	Муниципа льный	1 место	Грамота
63	Камалиева Рафиля Равилевна	Газизова Равиля Исмагиловна	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов "Моя инициатива"	Муниципа льный	1 место	Грамота

64	Камалиева Рафиля Равиленна	Газизова Равиля Исмагиловна	Республиканский конкурс реализованных социальных проектов "Моя инициатива"	Зональный	2 место	Грамота
65	Давлетшина Марьям Шогаеповна, Зайнутдинова Айсина Мунировна	Газизова Равиля Исмагиловна	Муниципальный конкурс "WorldSkills Tuliachi Junior-2021" номинации "Журналистика" и "Татар ашлары"	Муниципальный	3 место, 1 место	Грамота, Грамота
66	Нигматзянов Данияр Булатович	Нигматзянов Булат Магсумович	Муниципальный творческий конкурс "Татар егете"	Муниципальный	Победитель в номинации	Грамота
67	Камалиева Рафиля Равиленна	Газизова Равиля Исмагиловна	Республиканский конкурс социальных проектов "Моя инициатива"	Республиканская	3 место	Грамота
68	Сабирзянова Айзиля Ильнуровна	Сабирзянов Ильнур Ильдарович	Республиканский конкурс рисунков в рамках 30 летия образования Министерство охраны окружающей среды и природных ресурсов РТ	Муниципальный	1 место	Грамота
69	Сабирзянова Айзиля Ильнуровна	Сабирзянов Ильнур Ильдарович	Республиканский конкурс "Дети рисуют страну"	Муниципальный	1 место	Грамота
70	Гимадуддинова Алиса Айратовна	Сабирзянов Ильнур Ильдарович	Муниципальный конкурс проектных работ "Роза ветров"	Муниципальный	2 место	Грамота
71	Школьное лесничество "Урманкай"	Сабирзянов Ильнур Ильдарович	Всероссийский заочный смотр-конкурс школьных лесничеств "Лучшее школьное лесничество"	Всероссийский	участие	сертификат
72	1-4 классы	Учителя начальных классов	Республиканский театральный конкурс детских театров имени Шауката Биктимерова	Республиканская	участие	Благодарственное письмо

73	Зиятдинов Рамис Фанисович	Солонцов Максим Александрович	Республиканский конкурс «Азбука городов в мире роботов»	Республик анская	3 место	Диплом
74	Валеев Инсаф Рафаэлевич	Солонцов Максим Александрович	Всероссийский конкурс «Лего- автомобиль»	Всероссий ский	3 место	Диплом
75	Сдикова Зия Руслановна	Сабирзянова Айсина Минлегарифовна	Муниципальный конкурс проектных работ "Роза ветров"	Муниципа льный	3 место	Грамота
76	Каюмов Азат Мазитович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование "Кросс Татарстана- 2021"	Муниципа льный	2 место	Грамота
77	Каримуллин Ислам Ирекович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование "Кросс Татарстана- 2021"	Муниципа льный	3 место	Грамота
78	Ибатуллин Инсаф Халитович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" среди юношей 2008 г.р. и моложе	Муниципа льный	1 место	Грамота
79	Зиябиев Султан Айратович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" среди юношей 2008 г.р. и моложе	Муниципа льный	2 место	Грамота
80	Исламов Ильхам Нурфатович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" среди юношей 2008 г.р. и моложе	Муниципа льный	3 место	Грамота
81	Садиков Табрис Русланович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" среди юношей 2008 г.р. и моложе	Муниципа льный	3 место	Грамота

82	Сагдиев Талгат Алмазович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" среди юношей 2008 г.р. и моложе	Муниципа льный	3 место	Грамота
83	Зиябиев Султан Айратович	Аскаров Венер Ибрагимович	Лично-командное первенство Тюлячинского муниципального района по борьбе корэш среди юношей 2006 г.р. И моложе памяти заслуженного механизатора с/х М.М.Сафина и на кубок "с.Баландыш"	Муниципа льный	1 место	Грамота
84	Идрисов Рияз Динарович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" памяти Заслуженного механизатора М.Сафина и на кубок с.Баландыш	Муниципа льный	3 место	Грамота
85	Зиятдинов Рамис Фанисович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" памяти Заслуженного механизатора М.Сафина и на кубок с.Баландыш	Муниципа льный	3 место	Диплом
86	Нигматзянов Данияр Булатович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" памяти Заслуженного механизатора М.Сафина и на кубок с.Баландыш	Муниципа льный	1 место	Диплом
87	Ибатуллин Инсаф Халитович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" памяти Заслуженного механизатора М.Сафина и на кубок с.Баландыш	Муниципа льный	3 место	Диплом
88	Каримуллин Ислам Ирекович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" памяти Заслуженного механизатора М.Сафина и на кубок с.Баландыш	Муниципа льный	1 место	Диплом

89	Ибрагимов Рафиль Ильназович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" памяти Заслуженного механизатора М.Сафина и на кубок с.Баландыш	Муниципа льный	2 место	Диплом
90	Нигматзянова Наргиза Айратовна	Аскаров Венер Ибрагимович	Зимняя Спартакиада молодежных формирований "ФОРПОСТ"	Муниципа льный	3 место	Диплом
91	Шагабиева Айзиля Рафаэлевна	Аскаров Венер Ибрагимович	Зимняя Спартакиада молодежных формирований "ФОРПОСТ"	Муниципа льный	3 место	Диплом
92	Каримуллин Ислам Ирекович	Аскаров Венер Ибрагимович	Зимняя Спартакиада молодежных формирований "ФОРПОСТ"	Муниципа льный	3 место	Диплом
93	Каримуллин Ислам Ирекович	Аскаров Венер Ибрагимович	Открытое соревнование по Корэш среди юношей 2004-2007 г.р. На призы АО КМИЗ-Лаишевский район	межрайонн ый	1 место	Диплом
94	Ибрагимов Рафиль Ильназович	Аскаров Венер Ибрагимович	Турнир по Корэш на призы Насибуллина Р.И.- Балтасинский район	межрайонн ый	3 место	Диплом
95	Каримуллин Ислам Ирекович	Аскаров Венер Ибрагимович	Открытый турнир по Корэш среди юношей 2007 г.р. И моложе памяти Н.Х.Хамидуллина - Сабинский район	межрайонн ый	2 место	Диплом
96	Ибрагимов Рафиль Ильназович	Аскаров Венер Ибрагимович	Турнир по Корэш на призы Габдрахманова Р.А. среди юношей 2005 г.р. И моложе	межрайонн ый	2 место	Диплом
97	Каюмов Азат Мазитович	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование "Лыжня Татарстана- 2022"	Муниципа льный	2 место	Грамота

98	Команда школы	Аскаров Венер Ибрагимович	Соревнование по борьбе "Корэш" среди юношей 2008 г.р. и моложе	Муниципальный	3 место	Грамота
99	Команда школы	Аскаров Венер Ибрагимович	Спартакиада по многоборью среди учащихся ТМР посвященная памяти ефрейтера Кириллова О.А.	Муниципальный	3 место	Грамота
100	Шайхутдинов Данис Рафисович	Аскаров Венер Ибрагимович	Районное соревнование по сборке и разборки автомата посвященный посвященный 77 летию Победы в ВОВ	Муниципальный	3 место	Грамота
101	Имамиева Назиля Эмелевна	Каримуллина Альфия Наиловна	Всероссийская НПК имени Роберта Миннуллина. Творческая секция.	Всероссийский	участие	сертификат
102	Сабирзянов Ильмир Ильнурович	Аскарова Раила Шакирзяновна	XII Республиканский конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Аксаковские чтения"	Республиканская	участие	сертификат
103	Имамиева Мадина Эмеловна	Аскарова Раила Шакирзяновна	XII республиканская научно-практическая конференция "Онегинские чтения"	Республиканская	участие	сертификат
104	Зайнутдинова Ризаля Равилевна	Камалиева Сюмбель Ибрагимовна	Всероссийская НПК имени Роберта Миннуллина. Творческая секция.	Республиканская	участие	сертификат
105	Гильфанова Азалия Рифатовна	Закирова Айсылу Габдулловна	III республиканская научно-практическая конференция А.М.Бутлерова	Республиканская	участие	сертификат

106	Волонтерский отряд "Добровольцы"	Газизова Равиля Исмагиловна	Всероссийский конкурс -Грант "Добро не уходит на каникулы". Номинация "Проекты, направленные на оказание помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым одиноким людям"	Всероссийский	участие	Сертификат
107	Театральный коллектив	Газизова Равиля Исмагиловна	Всероссийский Фестиваль "Сэйяр-fest" дошкольных и школьных юношеских театр	Всероссийский	участие	сертификат
108	Закирова Азалия Ильнуровна	Нурмухаметова Энже Ибрагимовна	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по предмету "Русский язык"	Республиканская	Победитель	Диплом
109	Каримуллина Ландыш Рафкатовна	Бикчантаева Деляра Мавлетзяновна	Отборочный этап Межрегиональной олимпиады КФУ по предмету "Обществознание"	Межрегиональный	Победитель	Диплом
110	Валиев Инсаф Рафаэлевич	Камалиева Сюмбель Ибрагимовна	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов "Эрудит"	Республиканский	Победитель	Диплом
111	Ибрагимова Лейсан Ильнарловна	Сунгатуллина Алия Рафисовна	Республиканская олимпиада "Учи татарский"	Республиканский	Победитель	Диплом
112	Фасхиев Ильфат Ильнурович	Иمامиева Таслима Рафаэлевна	Всероссийская олимпиада "Учи РУ" по английскому языку	Всероссийский	Победитель	Диплом
113	Ибатуллин Инсаф Халитович	Аскарлов Венер Ибрагимович	Первенство РТ по корэш среди юношей 2008-2009 г. на призы журнала «Сабантуй»	Республиканский	2 место	Грамота

114	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Газизова Равиля Исмагиловна	Муниципальный этап республиканского конкурса отрядных вожатых «Замечательный вожатый-2022»	Муниципальный	1 место	Грамота
115	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Газизова Равиля Исмагиловна	Всероссийский фестиваль детской журналистики «#МЕДИА_ФОРМА Т»	Всероссийский	участие	сертификат
116	Команда девушек	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Первенство по бадминтону Тюлячинского района среди девушек 2007 г.р. и моложе	Муниципальный	3 место	Грамота
117	Команда девушек	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Открытое Первенство Тюлячинского муниципального района среди девушек 2008г.р. и моложе	Муниципальный	3 место	Грамота
118	Сабирзянова Айзиля Ильнуровна	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Женский одиночный разряд отборочного тура «БНТ – 3 этап» по бадминтону. Возрастная категория 2009-2010	межрайонный	3 место	Грамота
119	Гимадутдинова Илюза Ришатовна	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Женский одиночный разряд отборочного тура «БНТ – 3 этап» Возрастная категория 2009-2010	межрайонный	3 место	Грамота
120	Сабирзянова Айзиля Ильнуровна	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	Муниципальный	3 место	Грамота
121	Шишкина Аида Артемовна	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	Муниципальный	3 место	Грамота
122	Мухарлямова Ильвина Рамилевна	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	Муниципальный	2 место	Грамота

123	Мухарлямова Азалия Рамилевна	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	Муниципа льный	3 место	Грамота
124	Гимадутдинова Илюза Ришатовна	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	Муниципа льный	3 место	Грамота
125	Сулейманов Айнур Мулланурович	Шаяхметов Шамиль Альбертович	Первенство Тюлячинского района по бадминтону	Муниципа льный	1 место	Грамота
126	Имамиева Назиля Эмелевна	Каримуллина Альфия Наиловна	Республиканская олимпиада по татарскому языку для школьников 1-6 классов	республик анский	призер	диплом
127	Фасхиев Ильфат Ильнурович	Имамиева Таслима Рафаэлевна	Республиканская олимпиада по английскому языку "Учу английский"	республик анский	призер	Диплом
128	Сабирзянова Айзиля Ильнуровна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	Республиканская предметная олимпиада по татарскому языку	республик анский	призер	Диплом
129	Валеев Инсаф Рафаэлевич	Имамиева Таслима Рафаэлевна	Российская олимпиада "Учи ру"	Всероссий ский	Призер	Диплом
130	Галиахметова Аделина Ирековна	Хайртдинова Язиля Рафхатовна	Республиканская олимпиада по татарскому языку "Учу татарский"	Республик анский	Призер	Диплом

9.Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ-Большеметескинской СОШ имени Фатиха Хусни Тюлячинского муниципального района Республики Татарстан, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки. Основными задачами в этом учебном году являлись: - обеспечение участникам образовательного процесса - педагогам, учащимся, родителям (или законным представителям) доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям

посредством пользования библиотечно-информационных ресурсов ОУ – книжным фондом, фондом периодических изданий, материалами сети Интернет; - пропаганда чтения как культурного досуга, воспитание самосознания уч-ся, развитие их творческого потенциала, оказание помощи в социализации обучающихся; -обеспечение учебными пособиями учащихся; - обеспечения 100% сохранности фонда, в том числе – учебного, за счёт проведения разъяснительной работы с учащимися, рейдов по проверке учебных пособий, проведения с учениками 1-4 классов «Книжкиной больницы»; - формирование у школьников информационной культуры, любви к книге, культуры чтения, умения и навыков библиотечного пользователя, бережного отношения к печатным изданиям.

В 2022 учебном году обеспеченность учащихся учебниками составила 100%.

Фонд библиотеки укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе, детской и современной литературой.

10. МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении функционируют 12 учебных кабинетов, спортивный зал, мастерская, школьный музей, столовая, библиотека.

В кабинете химии и биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В школе оборудован компьютерный класс. Кроме этого, 11 учебных кабинета оснащены мультимедийным оборудованием (проекторы, экраны, интерактивные доски), что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин. Все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет.

Филиал МБОУ – Большеметескинская СОШ «Начальная общеобразовательная школа п.Лесной» располагается в одноэтажном здании типового проекта. Проектная мощность учреждения - 15 учащихся. Фактическая наполняемость на 1 января 2022г. составляет 6 учащихся. Общая площадь учебного здания –504,1 кв.м. Школа работает в одну смену.

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест)

В школе нет актового зала

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащённость) Имеется спортзал, площадь которого составляет 184 кв.м. Спортзал обеспечен необходимым спортивным инвентарем для проведения уроков физической культуры и внеклассных мероприятий. Перекладины (гимнастические), козел гимнастический, гимнастические канаты, гимнастический мост, баскетбольные щиты и кольца, стойка для прыжков, сетка волейбольная, маты гимнастические, мячи, скакалки, обручи, лыжи находятся в удовлетворительном состоянии. Оснащённость спортзала составляет 77,5%. Имеется физкультурно-спортивная площадка.

Материально-техническая база и квалифицированные кадры обеспечивают выполнение программ по физической культуре в полном объеме и полноценной организации внеурочной спортивно-оздоровительной работы.

Медицинское обслуживание. Медицинский кабинет в школе отсутствует, на основании двустороннего договора между школой и ГАУЗ «Тюлячинская ЦРБ» медицинское обслуживание производится в фельдшерско-акушерских пунктах с. Б.Метески и п.Лесной

Наличие столовой (площадь, количество посадочных мест)

Горячее питание осуществляется в школьной столовой, общей площадью – 89,5 кв.м. рассчитанной на 60 посадочных мест. Питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Охват горячим питанием составляет 100% .

11.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 95 процентов.

Ежегодно осуществляется мониторинг качества образовательной деятельности по следующим показателям:

- Сравнительный анализ уровня обученности учащихся.
- Мониторинг уровня успеваемости и качества знаний (динамика от начала года до конца года).
- Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по результатам входных, промежуточных и итоговых контрольных работ.
- Мониторинг адаптации обучающихся к новым условиям обучения.
- Мониторинг итоговой аттестации учащихся.

Знания обучающихся 1 - 11 классов подвергались всестороннему анализу и сравнению по предметам, темам, классам, с выходом на конкретного учителя. В течение учебного года в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого являлось отслеживание и анализ качества обучения и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин. В течение учебного года отслеживаются стабильно прогрессирующие и регрессирующие по уровню обученности классы. Результаты мониторинга обобщаются, представляются в аналитических справках, графиках, являются предметом обсуждения педагогических советов, совещаний при директоре, МО школы.

Уровень обученности учеников 1-11 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных работ (входных, четвертных, по итогам полугодий, года), проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля.

Мероприятия по изучению государственных символов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов, обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	81
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	29
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	48/ 59 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/13%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68/84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52/64%
1.19.1	Регионального уровня	16/20%
1.19.2	Федерального уровня	8/10%
1.19.3	Международного уровня	4/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	8/10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	15/19%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92%
1.29.1	Высшая	8/33%
1.29.2	Первая	16/67%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13/54%
1.30.1	До 5 лет	0%
1.30.2	Свыше 30 лет	13/54%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/34%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	52/64%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

